

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института (факультета)
от «14» 10 2020 г., протокол № 233/10
Председатель Иванова Т.Ю. Е.М.Белый
подпись, расшифровка подписи
«14» 10 2020 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Компетентностный подход в управлении персоналом
Факультет	управления
Кафедра	Управления (КУ)
Курс	3;4

Направление (специальность) **38.03.03 «Управление персоналом»**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **Кадровый консалтинг**
полное наименование

Форма обучения **очная, заочная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 11.06 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Петрова Ольга Анатольевна	КУ	Ст.преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой управления, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой управления
<u>Иванова Т.Ю.</u> / Иванова Т.Ю. / Подпись ФИО « <u>17</u> » <u>июль</u> 20 <u>20</u> г.	(<u>Иванова Т.Ю.</u> / Иванова Т.Ю. / Подпись ФИО « <u>17</u> » <u>июль</u> 20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: В курсе «Компетентностный подход в управлении персоналом» рассматриваются предпосылки возникновения и основные этапы становления компетентностного подхода в управлении персоналом. Компетентностный подход дается с позиций перевода базовых ценностей, соответствующих стратегическим целям организации на «язык» каждодневного поведения сотрудников. Дается сравнительный анализ различных типов компетенций и методов их моделирования. Определяются различные подходы к процессу построения моделей компетенций и алгоритмы их формирования. Технология формирования модели компетенций и профиля требований к должности закрепляется в ходе проблемноориентированной практики. Дается представление о стратегии формирования национальной системы квалификаций в РФ, структуре и методике разработки профессионального стандарта.

В связи с этим целью изучения дисциплины является получение комплексных знаний по теории, методологии и практике применения компетентностного подхода в управлении персоналом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование представлений о причинах возникновения, теоретических моделях и направлениях развития компетентностного подхода в системе управления персоналом.
2. Изучение методологии построения и применения моделей компетенций.
3. Получение практических навыков разработки профилей компетенций и их использования в процессах оценки и развития персонала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1.В.ОД.6 «Компетентностный подход в управлении персоналом» читается на 3 курсе в 6-ом семестре, входит в вариативную часть дисциплин учебного плана.

Освоение курса «Компетентностный подход в управлении персоналом» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего, по курсам:

- «Психофизиология профессиональной деятельности» и «Психодиагностика» (ОК-7, ОПК-6, ПК-9, ПК-18, ПК-33),
- «Технологии командообразования» (ПК-5, ПК-28, ПК-30, ПК-31, ПК-34),
- «Управление персоналом организации» (ОК-6, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-5),
- «Кадровая и социальная политика организации» (ОК-7, ОП-4, ПК-6, ПК-29, ПК-33).

Дисциплина «Компетентностный подход в управлении персоналом» является предшествующей дисциплинам: «Кадровое планирование и технологии рекрутмента», «Управление развитием персонала», «Оценка и аттестация персонала».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-17 - знанием основ разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных стандартов в области управления персоналом, умением составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения подразделений)	Знать: - исторические предпосылки возникновения компетентного подхода в управлении персоналом, основные термины и определения используемые в рамках компетентного подхода, - типологию компетенций, методы разработки и оценки компетенций, Уметь: составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, разрабатывать профили компетенций для должностей, выбирать и описывать шкалы оценки и поведенческие индикаторы, использовать модели и профили компетенций в процедурах отбора и оценки персонала, Владеть: навыками применения профессиональных стандартов для разработки функциональных обязанностей сотрудников, а также функций подразделений разного уровня, навыками работы в группе и формирования командных компетенций, методами реализации компетентного подхода при формировании корпоративных компетенций.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32		32	
Аудиторные занятия:	32		32	
лекции	16		16	
Семинары и практические занятия	16		16	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лабораторные работы, практикумы	-		-	
Самостоятельная работа	40		40	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Опрос, ситуационные задачи		Опрос, ситуационные задачи	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	72		72	

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8		8	
Аудиторные занятия:	8		8	
лекции	2		2	
Семинары и практические занятия	6		6	
лабораторные работы, практикумы	-		-	
Самостоятельная работа	60		60	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не	Собеседование на занятии, опрос, ситуационные задачи		Собеседование на занятии, опрос, ситуационные задачи	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

менее 2 видов)			
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет
Всего часов по дисциплине	68		68

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1.Предпосылки формирования компетентного подхода в управлении персоналом	8	2	2			4	опрос
2.Эволюция понятий и основные подходы	8	2	2			4	опрос
3.Построение моделей компетенций	8	2	2		2	4	опрос
4.Модели компетенций и стратегическое управление человеческими ресурсами	8	2	2		2	4	Ситуационные задачи
5.Разработка профилей компетенций	10	2	2		2	6	Ситуационные задачи
6.Оценка компетенций	10	2	2		2	6	Тест
7.Опыт применения	10	2	2			6	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

моделей компетенций							
8. Национальная система компетенций и квалификаций	10	2	2			6	Опрос
Итого	72	16	16		8	40	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Предпосылки формирования компетентного подхода в управлении персоналом	5	-	-		-	5	опрос
2. Эволюция понятий и основные подходы	6	1	-		-	5	опрос
3. Построение моделей компетенций	7	1	1		1	5	опрос
4. Модели компетенций и стратегическое управление человеческими ресурсами	6	-	1		1	5	Ситуационные задачи
5. Разработка профилей компетенций	12	-	2		-	10	Ситуационные задачи
6. Оценка компетенций	12	-	2		2	10	Тест
7. Опыт применения моделей	10	-	-		-	10	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

компетенций							
8. Национальная система компетенций и квалификаций	10	-	-		-	10	Опрос
Итого	68	2	6		4	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Предпосылки формирования компетентностного подхода в управлении персоналом.

Цели и задачи курса. Сущность компетентностного подхода. Переход к культуре развития и социального партнерства. Перевод базовых ценностей, соответствующих стратегическим целям организации на «язык» каждодневного поведения сотрудников. Потребность в инструментах для управления оценкой и развитием актуальных способностей. Системный подход к профессиональному развитию.

Тема 2. Эволюция понятий и основные подходы.

История возникновения понятия «компетенция». Поведенческий подход. Компетенция как поведенческая характеристика, формируемая через обучение и развитие. «Общие» и «корпоративные (ядерные)» компетенции. Функциональный подход. Расширение концепции компетенции за счет включения функциональных и базовых знаний и навыков. Многомерный (целостный) подход. Переход к модели квалификации на основе компетентности. Профессиональные и образовательные стандарты.

Тема 3. Построение моделей компетенций.

Одномерные и многомерные модели компетенций. Типология компетенций. Функциональные, когнитивные, социальные и мета-компетенции. Примеры построения многомерных структур. Переход к многомерным моделям компетенций как возможность для синхронизации образовательного и трудового процессов, а также для более тесного взаимодействия систем формального образования и производственного обучения.

Тема 4. Модели компетенций и стратегическое управление человеческими ресурсами.

Разработка и применение моделей компетенций как средство укрепления корпоративной стратегии и культуры. Применение модели компетенций в качестве механизма связывания организационной стратегии и стратегии развития персонала. Использование моделей компетенций для выравнивания индивидуальных способностей относительно корпоративных компетенций организации.

Тема 5. Разработка профилей компетенций.

Общие рекомендации по построению профиля компетенций. Карты компетенций. Определение базовых, профильных и специальных требований к должностям. Выбор шкалы для оценки. Описание поведенческих индикаторов. Методы разработки компетенций: наблюдение, интервью, анкетирование, мозговой штурм. Специальные методы: прогностическое интервью, интервью по критическим инцидентам, метод репертуарных решеток. Подготовка экспертов.

Тема 6. Оценка компетенций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цели и области применения оценки компетенций. Методы оценки компетенций на этапе отбора и найма. Алгоритмы и методы оценки компетенций сотрудников организации. Использование оценки компетенций при формировании кадрового резерва, разработки программ обучения персонала и индивидуальных планов развития сотрудников.

Тема 7. Опыт применения моделей компетенций.

Преимущества и возможности использования моделей компетенций. Количественные оценки распространения и эффективности применения моделей компетенций. Этапы развития компетентностного подхода в организациях. Корпоративный и генерический подходы к разработке компетенций. Основные проблемы и перспективы применения моделей компетенций.

8. Национальная система компетенций и квалификаций.

Роль национальной системы квалификаций в решении актуальных проблем развития рынка труда. Стратегия формирования национальной системы квалификаций в РФ. Национальная и отраслевые рамки квалификаций. Переход от квалификационных справочников к профессиональным стандартам. Структура и методика разработки профессионального стандарта. «Дорожная карта» проекта национальной системы квалификаций.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предпосылки формирования компетентностного подхода в управлении персоналом.

Семинар 1. Факторы и условия формирования компетентностного подхода в управлении персоналом.

Форма проведения семинарского занятия – дискуссия о роли и задачах курса в программе подготовки бакалавров по управлению персоналом.

Вопросы к теме.

1. Социально-демографические предпосылки формирования компетентностного подхода.
2. Экономические факторы развития компетентностного подхода.
3. Актуализация базовых ценностей культуры развития.
4. Новые требования к менеджерам.

Семинар 2. Новый инструментарий для управления развитием персонала.

Форма проведения семинарского занятия – блиц – опрос о содержании основных концепций развития персонала.

Вопросы к теме.

1. Недостатки существующих методов планирования обучения персонала.
2. Компетенция и компетентность.
3. Изменение взглядов на оценку эффективности труда.
4. Системный подход к профессиональному развитию персонала.

Тестирование.

Тема 2. Эволюция понятий и основные подходы.

Семинар 1. Преобладающие подходы к описанию компетенций.

Форма проведения семинарского занятия - представление и обсуждение тематических научных докладов. Обзор основных подходов к описанию компетенций.

Вопросы к теме.

1. Поведенческий подход.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 2.Функциональный подход.
- 3.Целостный подход.
- 4.Основные теоретические школы.

Семинар 2. Системы квалификаций на основе компетентности.

Форма проведения семинарского занятия – блиц – опрос о целях и этапах развития национальных систем квалификаций.

Вопросы к теме.

- 1.Особенности формирования национальных систем квалификаций.
- 2.Квалификационные уровни.
- 3.Корпоративные компетенции.
- 4.Взаимосвязь «общих» и «корпоративных (ядерных)» компетенций.

Тема 3. Построение моделей компетенций.

Семинар 1. Типология компетенций.

Интерактивная форма проведения семинарского занятия – групповая дискуссия о содержании компетенций менеджера. Подготовка анкеты. Обсуждение результатов анкетирования.

Вопросы к теме.

- 1.Функциональные компетенции.
- 2.Когнитивные компетенции.
- 3.Социальные компетенции.
- 4.Мета-компетенции.

Семинар 2.Виды моделей компетенций.

Форма проведения семинарского занятия - представление и обсуждение тематических научных докладов. Обзор концепций формирования моделей компетенций.

Вопросы к теме.

- 1.Одномерные модели.
- 2.Многомерные модели.
3. Синхронизация образовательного и трудового процессов.
- 4.Согласование систем формального образования и производственного обучения.

Тема 4. Модели компетенций и стратегическое управление человеческими ресурсами.

Семинар 1.Модели компетенций в системе стратегического управления.

Форма проведения семинарского занятия – дискуссия о взаимосвязи организационных и кадровых стратегий.

Вопросы к теме.

1. Соответствие организационных и кадровых стратегий.
2. Модель компетенций как средство связывания организационной стратегии и стратегии развития персонала.
- 3.Модели стратегического УЧР.
4. Конкурентные стратегии и типы ролевого поведения.

Семинар 2.Роль модели компетенций в развитии организационной культуры.

Интерактивная форма проведения семинарского занятия – дискуссия о содержании организационной культуры университета.

Вопросы к теме.

1. Переход к культуре развития и социального партнерства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 2..Формирование корпоративных компетенций на основе базовых ценностей.
- 3.Модели компетенций как инструмент развития индивидуальных способностей относительно корпоративных ценностей организации.
- 4.Тенденции в развитии корпоративных компетенций.

Тема 5.Разработка профилей компетенций.

Семинар 1. Построение профиля компетенций.

Интерактивная форма проведения семинарского занятия – работа по подгруппам по разработке профиля компетенций студентов вуза. Практикующее упражнение.

Разработка анкеты для опроса студентов. Обработка результатов анкетирования. По результатам анкетирования определяются и обсуждаются компетенции студентов.

Вопросы к теме.

- 1.Карты компетенций.
2. Базовые, профильные и специальные требования к должностям.
- 3.Выбор шкалы для оценки.
4. Описание поведенческих индикаторов.

Семинар 2. Методы разработки компетенций.

Интерактивная форма проведения семинарского занятия – работа по подгруппам по применению различных методов разработки компетенций.

Вопросы к теме.

- 1.Организация наблюдений.
2. Методы анкетирования и интервьюирования.
3. Возможности метода мозговой атаки.
4. Условия применения специальных методов.

Тема 6. Оценка компетенций.

Семинар 1. Методы оценки компетенций.

Интерактивная форма проведения семинарского занятия – работа по подгруппам по применению различных методов оценки компетенций.

Вопросы к теме.

- 1.Оценка компетенций на стадии отбора персонала.
- 2.Методы оценки компетенций работающих сотрудников.
- 3.Алгоритмы проведения оценочных процедур.
- 4.Выбор и подготовка экспертов.

Семинар 2. Использование результатов оценки компетенций.

Форма проведения семинарского занятия - представление и обсуждение тематических научных докладов. Обзор стратегий развития персонала ведущих российских корпораций.

Вопросы к теме.

- 1.Совершенствование систем мотивации персонала.
- 2.Разработка программ обучения персонала
- 3.Индивидуальные планы развития сотрудников.
- 4.Формирование кадрового резерва.

Тема 7.Опыт применения моделей компетенций.

Семинар 1. Развитие компетентностного подхода в организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения семинарского занятия – блиц – опрос о содержании основных подходов к разработке и применению компетенций.

- 1.Корпоративный и генерический подходы к разработке компетенций.
- 2.Этапы расширения сфер применения моделей компетенций.
- 3.Оценки эффективности применения моделей компетенций
- 4.Проблемы и перспективы применения моделей компетенций.

Семинар 2.Применение компетентностного подхода в российских и зарубежных компаниях.

Форма проведения семинарского занятия - представление и обсуждение тематических научных докладов. Обзор опыта применения моделей компетенций ведущих российских корпораций

Вопросы к теме.

- 1.Опыт развития перспективных менеджеров.
- 2.Сравнительный анализ компетенций руководителей российских и западных компаний.
- 3.Опыт разработки и реализации Центров оценки и развития.
- 4.Консалтинг и аутсорсинг в процессе развития компетентностного подхода.

8.Национальная система компетенций и квалификаций.

Семинар 1.Формирование национальной системы квалификаций в РФ.

Форма проведения семинарского занятия - представление и обсуждение тематических научных докладов. Обзор основных элементов национальной системы квалификаций.

Проблемы и перспективы.

Вопросы к теме.

1. Основные проблемы развития рынка труда.
- 2.Стратегия развития национальной системы квалификаций.
- 3.Субъекты национальной системы квалификаций.
- 3.Национальная рамка квалификаций.

Семинар 2. Профессиональные стандарты.

Форма проведения семинарского занятия – дискуссия о роли образовательных и профессиональных стандартов в развитии профессионального образования. Проблемы и перспективы.

Вопросы к теме.

- 1.Порядок разработки и внедрения профессиональных стандартов.
- 2.Макет профессионального стандарта.
- 3.Методика разработки профессионального стандарта.
- 4.Роль профессиональных стандартов в системе управления персоналом и профессиональном образовании.

Тема 9.Независимая система оценки и сертификации квалификаций (НСОСК).

Семинар 1.Цели и задачи НСОСК.

Форма проведения семинарского занятия – блиц – опрос о функциях основных элементов НСОСК.

Вопросы к теме.

- 1.Цели и этапы формирования НСОСК .
2. Основные элементы НСОСК .
- 3.Принципы взаимодействия субъектов НСОСК .

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Информационное обеспечение НСОСК .

Семинар 2. Функции основных элементов НСОСК.

Форма проведения семинарского занятия – групповая дискуссия о целях и задачах сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования.

Вопросы к теме.

1. Система управления НСОСК .
2. Функции экспертно - методических центров.
3. Центры оценки и сертификации квалификаций.
4. Порядок оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

10. История возникновения понятия «компетенция».
11. Отличие понятий компетенция и компетентность.
12. Экономические факторы развития компетентностного подхода.
13. Социальные предпосылки формирования компетентностного подхода.
14. Базовые ценности культуры развития и социального партнерства.
15. Новые требования к менеджерам.
16. Компетенция как поведенческая характеристика.
17. Функциональный подход к определению компетенций.
18. Корпоративные компетенции.
19. Функциональные компетенции.
20. Когнитивные компетенции.
21. Социальные компетенции.
22. Личностные компетенции.
23. Одномерные модели компетенций.
24. Многомерные модели компетенций.
25. Национальные особенности в практике применения компетентностного подхода.
26. Модель компетенций как средство связывания организационной стратегии и стратегии развития персонала.
27. Карты компетенций.
28. Алгоритм разработки профиля компетенций.
29. Базовые, профильные и специальные требования к должностям.
30. Выбор шкалы для оценки.
31. Описание поведенческих индикаторов.
32. Метод наблюдений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

33. Метод анкетирования.
34. Метод интервьюирования.
35. Специальные методы разработки компетенций.
36. Цели и задачи оценки компетенций персонала.
37. Методы оценки компетенций работающих сотрудников.
38. Методы оценки компетенций на стадии отбора персонала.
39. Направления использования результатов оценки компетенций.
40. Кадровые решения по итогам оценки компетенций персонала.
41. Компетентностный подход в управлении развитием персонала.
42. Результаты и перспективы применения моделей компетенций.
43. Основные элементы национальной системы квалификаций.
44. Содержание понятий - квалификация и квалификационный уровень.
45. Дескрипторы национальной рамки квалификаций.
46. Иерархия квалификационных уровней.
47. Пути достижения квалификационных уровней.
48. Цели создания и область применения профессиональных стандартов.
49. Структура профессионального стандарта.
50. Методика разработки профессионального стандарта.
51. Система независимой оценки и сертификации квалификаций.
52. Функции экспертно-методических центров.
53. Функции центров оценки и сертификации квалификаций.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Предпосылки формирования компетентностного подхода в управлении персоналом	проработка учебного материала, реферат	4	Опрос, проверка реферата
2. Эволюция понятий и основные подходы	проработка учебного материала, реферат	4	Опрос, проверка реферата
3. Построение моделей компетенций	проработка учебного материала, решение задач	4	Опрос, проверка задач
4. Модели	проработка учебного материала, доклад	4	Собеседование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

компетенций и стратегическое управление человеческими ресурсами			опрос, заслушивание докладов
5.Разработка профилей компетенций	проработка учебного материала, решение задач	6	Опрос, проверка задач
6.Оценка компетенций	проработка учебного материала, решение задач, проведение тестирования	6	Опрос, проверка задач, обсуждение результатов теста
7.Опыт применения моделей компетенций	проработка учебного материала, решение задач	6	Опрос, проверка задач
8.Национальная система компетенций и квалификаций	проработка учебного материала, доклад	6	Собеседование, опрос, заслушивание докладов
Итого		40	

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1.Предпосылки формирования компетентностного подхода в управлении персоналом	проработка учебного материала, реферат	5	Опрос, проверка реферата
2.Эволюция понятий и основные подходы	проработка учебного материала, реферат	5	Опрос, проверка реферата
3.Построение моделей компетенций	проработка учебного материала, решение задач	5	Опрос, проверка задач
4.Модели компетенций и стратегическое управление человеческими	проработка учебного материала, доклад	5	Собеседование, опрос, заслушивание докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ресурсами			
5.Разработка профилей компетенций	проработка учебного материала, решение задач	10	Опрос, проверка задач
6.Оценка компетенций	проработка учебного материала, решение задач, проведение тестирования	10	Опрос, проверка задач, обсуждение результатов теста
7.Опыт применения моделей компетенций	проработка учебного материала, решение задач	10	Опрос, проверка задач
8.Национальная система компетенций и квалификаций	проработка учебного материала, доклад	10	Собеседование, опрос, заслушивание докладов
Итого		60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература

1. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 92 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1140-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/441628>
2. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/438218>
3. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449924>

дополнительная литература

1. Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06318-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/444044>
2. Управление персоналом : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/431932>
3. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08905-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455029>

учебно-методическая литература

1. Петрова О. А. Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Компетентностный подход в управлении персоналом»: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (бакалавриат) / О. А. Петрова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 667 КБ). - Текст: электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2686>

Согласовано:

Главный библиотекарь
Должность сотрудника научной библиотеки

/Голосова М.Н./
ФИО



подпись

/ _____
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

- «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Statistica Academic for Windows;
- Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости");
- Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
- Windows;
- Office;
- МойОфис Стандартный;
- Антиплагиат.ВУЗ.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик		ст.преподаватель	Петрова О.А.
	подпись	должность	ФИО

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		11.06.2021

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий ; электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТ / Клишова МВ / 01.06.2021
Должность сотрудника УИТ / ФИО / подпись / дата

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		15.06.22
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно- справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Иванова Т.Ю.		15.06.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература

1. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472905>
2. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438218>
3. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449924>

дополнительная

1. Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06318-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444044>
2. Управление персоналом : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431932>
3. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08905-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455029>

учебно-методическая

1. Петрова О. А. Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Компетентностный подход в управлении персоналом»: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (бакалавриат) / О. А. Петрова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 667 КБ). - Текст: электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2686>

Согласовано:

Главный библиотекарь _____ / Голосова М.Н. / _____ /
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

1. **Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

– **5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал].
– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Землякова Елена Владимировна
Должность

Киселева Ольга Владимировна
ФИО

[Подпись]
подпись

дата